



Планируемые результаты изучения предмета “Родной язык”

Раздел	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Обучающиеся научатся	Обучающиеся получат возможность научиться		
Мы идём в школу	-получение первоначальных представлений об основных функциях языка, о роли татарского языка как основного средства человеческого общения; о системе и структуре татарского языка, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию;	в говорении –вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор; –воспринимать наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен; –пересказывать услышанный/ прочитанный текст; –составлять собственный текст по аналогии; –осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; –выражать суждение относительно поступков героев;	-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; -способность к самообразованию и самовоспитанию. Регулятивные УУД: -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; -в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; -преобразовывать практическую задачу в познавательную;	–духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; –ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике; –сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.
Осенний урожай	-освоение начальных представлений о нормах татарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, о средствах и условиях общения;	в аудировании –понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале; –понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять	-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; -самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -самостоятельно оценивать	-понимание основ гражданской идентичности, осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину; -осознанное,
Я люблю чистоту				

	-правильный выбор языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, при составлении монологических высказываний, небольших текстов повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;	основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам. в чтении – соотносить графический образ слова с его звуковым образом; –соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания; –извлекать конкретную информацию из прочитанного; –формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; –прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения; –самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление; –догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. в письме -воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); -соотносить графический образ слова с его звуковым образом; -отличать буквы от транскрипционных значков;	правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. Познавательные УУД: -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; -осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов информационно-компьютерных технологий (ИКТ); -строить сообщения в устной и письменной форме на татарском языке; -основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов, строить рассуждения, обобщать, устанавливать аналогии. Коммуникативные УУД: -адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой	уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; уважительное отношение к татарскому языку; стремление к речевому самосовершенствованию ; -формирование чувства уважения к татарскому языку как языку межличностного и межкультурного общения; -знание основных норм поведения, понимание важности и необходимости их соблюдения; -осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению,
Зима идёт				
Наша семья	- ознакомление с культурно-историческим наследием татарского народа, России и общечеловеческими ценностями;			
Моя Родина	- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов, ведения			
В магазине				

<p>Наступает лето</p>	<p>диалога в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.</p>	<p>сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию; -выполнять лексико-грамматические упражнения; -отвечать письменно на вопросы; -писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец; -писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.</p>	<p>коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; -учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от его собственной; -формулировать собственное мнение и позицию; -задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p>	<p>культуре, языку, вере, гражданской позиции; -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>
-----------------------	--	---	---	---

Содержание учебного предмета “Государственный язык”

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Мы идём в школу	Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. Умение оворить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Использовать в речи волшебные слова, приветствовать, прощаться. Интонация приветствия, прощания, обращения. Ознакомление со школьными принадлежностями, знать их назначение. Умение говорить о наличии/отсутствии школьных принадлежностей. Умение правильно употреблять в речи направительный падеж личных местоимений <i>мин, син</i> , правильно использовать модальные слова <i>кирэк (кирэк түгел)</i> . Уметь вести диалог, правильно попросить себе школьные принадлежности. Интонация просьбы, приказа. Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Систематизация правильного употребления множественного числа имён существительных. Интонация перечисления. Правильное употребление количественных и порядковых числительных от 1-20. Ознакомление с повелительным наклонением глагола в форме игры. Особенности словесного ударения в глаголах повелительного наклонения. Опираясь на опорные схемы, ознакомление с глаголами 1, 2, 3 л. единственного и множественного ч. Закрепление материала с помощью ситуативных заданий. Ознакомление с отрицательной формой глагола настоящего времени. Повторение и закрепление вопроса <i>кайда?/ где?</i> и формы ответа на него. Повторение и закрепление вопроса <i>кая?/ куда?</i> и формы ответа на него. Повторение и закрепление вопроса <i>кайдан?/ откуда?</i> и формы ответа на него. Опираясь на опорные схемы, ознакомление с глаголами прошедшего времени. В татарском языке, слова обозначающие животных и птиц, отвечают на вопрос <i>нэрсэ?/ что?</i>	28
Осенний урожай	В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке. Правильное употребление слова <i>чөнки/ потому что</i> . Закон сингармонизма. Правильное употребление положительной степени имён прилагательных. Уметь вести диалог об осени. Рассуждать о необходимости беречь природу. Уметь вести диалог о покупках в магазине одежды. Уметь вести диалог о покупках в продуктовом магазине.	10
Я люблю чистоту	Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Беседа на тему личной гигиены. Умение вести диалоги. Вопрос <i>нинди?/ какой?</i> и форма ответа на него Принадлежность у имён существительных. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Умение работать в паре. Уметь вести диалог на тему “У врача”.	14
Зима идёт	Зимние виды спорта. Систематизация знаний по правильному употреблению слов, отвечающие на вопросы <i>кая?/ куда?, кайда?/ где?, кайдан?/ откуда?</i> диалогов. Умение приглашать друзей к участию в совместных делах. Умение выражать согласие или несогласие. Времена года. Погода. Экология. Погода. Описание весны. Уметь задавать вопрос <i>кайчан?/ когда?</i> и правильно отвечать на него	10

Наша семья	<p>Уметь рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье. Правильное употребление фразы <i>Мин энине яратам/ Я люблю маму</i></p> <p>Ознакомление с татарскими национальными блюдами. Уметь вести диалог на тему “Татарские национальные блюда”. Правила этикета у стола. Формы угощения. Участие в беседе. Игра “Встреча гостей”. Ознакомление с отрицательной формой прошедшего времени. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения.</p> <p>Монолог на тему “Безнең гаилә”/“Наша семья”</p> <p>День рождения, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления. Умение употреблять в своей речи вежливые слова, вопрос кемне?/ кого? и давать правильно ответ на него. Диалог на тему “Праздники” Интонация поздравления. Беседа на тему Табигатьтә яз/ “Весна в природе”</p>	13
Моя Родина	<p>Общие сведения: название, столица, города. Транспорт. Достопримечательности. Общие сведения: название, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности. Общие сведения: название, столица, города. Ознакомление с городами и реками республики Татарстан. Умение рассказать на тему “Минем шәһәрәм”/ “Мой город”. Ознакомление с творчеством Мусы Джалиля.</p>	10
В магазине	<p>Умение проговаривать названия одежды, их наличие или отсутствие. Научиться делать комплименты. Умение спрашивать стоимость товара. Умение называть названия игрушек.</p>	11
Наступает лето	<p>Летний отдых. Отдых на море. Отдых в деревне. Умение вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе летом. Диалог на тему “Любимое время года”</p> <p>Контрольный монолог на тему “Яраткан ел фасылы”/ “Любимое время года”. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Повторение пройденного материала за год.</p>	6
Всего		102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для 2 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.	Мы идем в школу (“Мир вокруг меня»)	28	1	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
Раздел 2.	Осенний урожай (“Мир вокруг меня»)	10		1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
Раздел 3.	Я люблю чистоту (Мир моего «я»)	14	1		http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
Раздел 4.	Зима идет (“Мир вокруг меня»)	10		1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
Раздел 5	Наша семья (Мир моего «я»)	13			http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
Раздел 6	Моя Родина (“Моя Родина”)	10		1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
Раздел 7	В магазине (“Мир вокруг меня»)	11	1		http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
Раздел 8	Наступает лето (“Мир моих увлечений»)	6			http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
		102	3	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Мы идем в школу (“Мир вокруг меня»)	28				
1	Волшебные слова	1	0	0	04.09	http://ganiev.org/
2-3	Мои школьные принадлежности	2	0	0	05.09 06.09	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
4	Направительный падеж личных местоимений. Модальные слова <i>кирәк (кирәктүгел)</i> .	1	0	0	11.09	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
5	Выражение просьбы.	1	0	0	12.09	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
6-7	Звуки и звукосочетания татарского языка. Транскрипция. Закон сингармонизма (гармония гласных звуков).	2	0	0	13.09 18.09	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
8	День знаний	1	0	0	19.09	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
9	В каком классе ты учишься?	1	0	1	20.09	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
10-11	Мне нужны книги.	2	0	0	25.09 26.09	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
12	Множественное число существительных	1	0	0	27.09	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
13-14	Спряжение глаголов настоящего времени по лицам. Единственное число.	2	0	0	02.10 03.10	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
15-16	Спряжение глаголов настоящего времени по лицам. Множественное число.	2	0	0	04.10 09.10	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
17	Я еду в Казань	1	0	0	10.10	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
18-19	Отрицательная форма глагола настоящего времени.	2	0	0	11.10 16.10	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
20	Контрольная работа.	1	1	0	17.10	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
21	Работа над ошибками Спряжение глаголов отрицательной формы по лицам. Вопрос <i>кайда?/ где?</i>	1	0	0	18.10	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
22-23	Вопрос кая? куда?	2	0	0	23.10 24.10	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
24-25	Вопрос кайдан? Откуда?	2	0	0	25.10 07.11	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
26	Глаголы прошедшего времени	1	0	0	08.11	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2

27	Давайте поиграем!	1	0	0	13.11	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
28	Русская народная сказка “Күмәч”/“Колобок”	1	0	0	14.11	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
	Осенний урожай (“Мир вокруг меня”)	10				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
29-30	Овощи и фрукты. <i>Союз чөнки/ потому что.</i>	2	0	0	15.11 20.11	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
31	Работа с текстом “Базарда”/ “На рынке”.	1	0	0	21.11	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
32-33	Признаки осени.	2	0	0	22.11 27.11	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
34-35	На рынке. Закон сингармонизма (губная гармония).	2	0	0	28.11 29.11	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
36-37	В магазине	2	0	0	04.12 05.12	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
38	В продуктовом магазине.Диалог	1	0	1	06.12	
	Я люблю чистоту (Мир моего «я»)	14				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
39-40	Предметы личной гигиены.	2	0	0	11.12 12.12	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
41	Алсу-опрятная девочка.	1	0	0	13.12	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
42	Контрольная работа за 2 четверть.	1	1	0	18.12	
43-44	Работа над ошибками. Части тела. Изменение имен существительных единственного числа по принадлежности	2	0	0	19.12 20.12	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
45-46	Части тела	2	0	0	25.12 26.12	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
47-48	Изменение имен существительных единственного числа по принадлежности Чередование согласных звуков (к//г, п//б).	2	0	0	27.12 09.01	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
49	Диалог на тему “У врача”.	1	0	0	10.12	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
50-51	Текст “Марат авырый”/”Марат болеет”.	2	0	0	15.01 16.01	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
52	Работа над текстом “Марат авырый”/”Марат болеет”.	1	0	0	17.01	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
	Зима идет (“Мир вокруг меня”)	10				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
53-54	Признаки зимы	2	0	0	22.01 23.01	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
55-56	Праздник Новый год	2	0	0	24.01 29.01	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
57-58	Зимние игры	2	0	0	30.01 31.01	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2


59-60	Работа с текстом “Тауда”/ “На горке”.	2	0	0	05.02 06.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
61-62	Выражение согласия (несогласия).Диалог «Зимой»	2	0	1	07.02 12.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
	Наша семья (Мир моего «я»)	13				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
63	Наша семья	1	0	0	13.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
64	Работа с текстом “Безнеңгаилә”/ “Наша семья”.	1	0	0	14.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
65	Винительный падеж	1	0	0	19.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
66	Татарские национальные блюда.	1	0	0	20.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
67	У стола. Угощение.	1	0	0	21.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
68	Отрицательная форма глагола прошедшего времени.	1	0	0	26.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
69	Монолог на тему “Наша семья”.	1	0	0	27.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
70	Признаки весны	1	0	0	28.02	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
71	Беседа на тему “Весна в природе”.				04.03	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
72-73	8 Марта- праздник мам. Сложные числительные.	2	0	0	05.03 06.03	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
74	Вопрос <i>кайчан?/ когда?</i> .	1	0	0	11.03	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
75	Диалог на тему “Праздники”.	1	0	0	12.03	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
	Моя Родина (“Моя Родина”)	10				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
76-77	Моя Родина - Россия	2	0	0	18.03 19.03	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
78-79	Я живу в Татарстане. Природа республики Татарстан.	2	0	0	20.03 01.04	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
80	Мы живём в городе	1	0	0	02.04	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
81-82	В транспорте. На дороге. Послелог <i>аша/через</i>	2	0	0	03.04 08.04	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
83	Я живу в деревне	1	0	1	09.04	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
84-85	Муса Джалиль – поэт-герой	2	0	0	10.04 15.04	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
	В магазине (“Мир вокруг меня”)	11				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
86	Промежуточная аттестация	1	1	0	16.04	
87	Работа над ошибками. В магазине одежды	1	0	0	17.04	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
88-90	Текст «Красивая одежда»	3	0	0	22.04 23.04 24.04	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
91-93	В продуктовом магазине	3	0	0	29.04 30.04 01.05	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2

94-96	В магазине игрушек	3	0	0	06.05 07.05 08.05	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
	Наступает лето. («Мир моих увлечений»)	6				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
97	Признаки лета.	1	0	0	13.05	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
98-99	Летний отдых. Путешествия.	2	0	0	14.05 15.05	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
100	Диалог на тему “Поездки и путешествия”.	1	0	0	20.05	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
101	Летние игры	1	0	0	21.05	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
102	Сабантуй- весёлый праздник.	1	0	0	22.05	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2
		102	3	4		

Лист согласования к документу № 32 от 14.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2023 09:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 14.11.2023 - 09:48	-